



Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Geminiano"
Via Cogliento 200/2, 41126 Cogliento (Modena)
Tel. e fax 059-358495
e-mail (segreteria): segreteria.infanzia@sangeminianocs.it

Esperienze di contesti formativi all'aria aperta



PROGETTO FATTORIA VILLA FORNI Scuola dell'Infanzia San Geminiano -La scuola in campagna-

Le finalità

Il progetto "Villa Forni" rende possibili le esperienze con la natura che sfruttano al meglio la potenzialità degli spazi aperti, rappresenta un modello educativo in cui il rapporto con la natura dei bambini mette in moto tutti i loro sensi, educando così la loro capacità di pensiero, di fare ipotesi, di stimolare la loro intelligenza secondo l'apprendimento pluri-potenziale di Gardner (1993)

Nella società moderna, dove i bambini non hanno più tutte le occasioni che avevano in passato di giocare ed esplorare in natura, dove il fuori è un luogo pieno di rischi, in fattoria Villa Forni i bambini potranno riappropriarsi di tutte quelle tradizioni che si passavano da nonno a nipote fino a pochi decenni fa, divertendosi in una realtà rurale a misura di bambino, accompagnati da personale competente e autorevole che si pone all'altezza del fanciullo per riscoprire la natura con i suoi occhi e stupendosi delle sue meraviglie.

La relazione con il mondo vegetale attraverso l'esperienza di gioco e di contatto con i vegetali, gli alberi e le piante, è necessaria all'essere umano, rilassa e fa sentire l'ambiente più confortevole. consente di acquisire la consapevolezza che i vegetali e le piante non sono solo belli da ammirare, ma rivestono per il nostro pianeta un'importanza vitale, poiché è grazie a loro che il ciclo della vita funziona perfettamente. Coltivare con la partecipazione attiva e responsabile contribuisce l'acquisizione del senso del vivere civile e permette di sentirsi parte di una società di persone uguali nella diversità.

La relazione con gli animali permette al bambino di sperimentare la tenerezza, l'amicizia, l'esperienza di prendersi cura di qualcuno che ha esigenze che non proprie e prendere coscienza della diversità e delle somiglianze degli animali, inoltre che gli animali non sono giocattoli, ma hanno necessità e bisogni.

Attraverso la relazione con gli animali e le piante della fattoria è possibile insegnare ai bambini che chi non è uguale a noi merita rispetto e amore e in tal modo offre l'opportunità di sfruttare la dimensione emotiva e affettiva.

Lo spazio esterno consente al bambino di sperimentare la gioia e la felicità di muoversi in libertà, di esprimere con tutto il corpo il suo benessere, appagando una necessità per la sua crescita in salute. La fattoria diviene così un'insostituibile palestra perché permette ai bambini di sperimentare un'infinità di esperienze motorie, esperienza di conoscenza di sé e del mondo essenziale per i bambini soprattutto nei primi anni di vita.

Dallo spazio esterno vissuto con libertà e intenzionalità educativa si acquisisce l'autonomia, frutto dell'esperienza, il consolidarsi delle capacità di superare un limite, il padroneggiare gli effetti del proprio agire e di quello degli altri, le conquiste creano una consapevolezza di saperi, aspettative e obiettivi. L'imprevisto della progettazione all'aperto rendono il bambino aperto e flessibile che permette la valorizzazione di quelle esperienze che avvengono in tempi imprevedibili e non quantificabili come sottolineato nelle linee guida educative del ministero.

Attraverso la natura si possono trovare linguaggi comuni, comprendere e conoscere, affrontare con più consapevolezza difficoltà e ansie, sciogliere dubbi e operare scelte condivise che consentono un miglioramento degli stili di vita della comunità, acquisendo una consapevolezza ecologica profonda.

Gli obiettivi, scopi specifici, concreti che si vogliono raggiungere

In fattoria i bambini potranno scoprire le diverse finalità delle coltivazioni, saranno stimolo per la progettazione delle esperienze orticole a scuola, si scoprirà la trasformazione dei prodotti agricoli, ad esempio il percorso del grano dal chicco al pane, la conoscenza con gli agricoltori che sono depositari di saperi importanti per la collettività, conosceranno e apprezzeranno la vita dell'azienda agricola non in un solo giorno ma nell'arco dell'intero anno scolastico.

Affrontare a scuola i temi della sostenibilità ambientale, l'attività agricola dell'orticoltura è capace di attrarre l'attenzione della comunità ponendo l'accento sul cibo e sulle scelte produttive, divenendo un luogo di sperimentazione che si apre ai fabbisogni educativi e didattici della scuola.

La lotta integrata ai parassiti dell'orto aiuta i bambini a comprendere quali siano i vantaggi dell'agricoltura biologica, arrivando a comprendere che alcuni parassiti, molto carini e affascinanti per i bambini, finiscono per distruggere con la loro voracità tutto il loro lavoro nell'orto, offrendo spunti e stimoli per la protezione della natura fin dalla tenera infanzia. La lavorazione del terreno con attrezzi manuali, suggerisce ai bambini coinvolti che con fatica e costanza si possono ottenere ottimi risultati, le operazioni di semina e trapianto sono spunto importante di riflessione sulla

scelta di semi e piante, l'utilizzo di semi ricavati dagli alimenti consumati in mensa o in famiglia trasmetteranno il messaggio che il cibo che mangiamo è vivo e capace di creare una nuova coltivazione. Anche l'importanza dell'irrigazione sottolinea l'importanza dell'acqua nel ciclo vitale delle piante.

L'orto può costituire un supporto all'attività didattica, è un contesto in cui possiamo valorizzare il ruolo pedagogico dell'errore sviluppando uno spirito critico ma con l'aiuto degli esperti presenti in fattoria si potranno evitare i ripetersi e conoscere le strategie migliori per la coltivazione. Alcune piante completeranno il ciclo vitale non raccogliendone i frutti ma osservando il ciclo vitale completo per farle andare a seme ed essere oggetto di riproduzione l'anno successivo. L'orto ci meraviglierà e stupirà con la sua bellezza con i suoi scenari nell'esplosione dei fiori o per i colori delle varietà coltivate. Ma scoprire le piante significa anche estirparle per studiarne le radici e distruggerle per vedere come sono fatti i fusti o altre parti, o ancora lasciare che i frutti marciscano o si seccino. Si scopriranno le potenzialità del compostaggio come pratica di gestione dei rifiuti dell'orto e del giardino.

I destinatari

Bambini e famiglie della scuola.

I contenuti, cioè le informazioni, nozioni e competenze che si vogliono trasmettere

Nell'orto il bambino sviluppa il senso di cura con passione, si favorisce l'osservazione dei mutamenti, anche i più lievi, un'attitudine che i bambini conserveranno anche nelle relazioni con i pari, sperimenteranno una forma di lavoro cooperativa, dovranno coordinarsi nei movimenti, non intralciandosi, potranno utilizzare le mani, sporcandosi, sudando, facendo, mettendosi alla prova e scoprendo i limiti e le potenzialità del proprio corpo. Sarà un modo per sviluppare nei bambini la consapevolezza alimentare, la capacità di scegliere come approvvigionarsi nelle diverse stagioni, apprezzare i frutti di stagione e scoprirne i sapori con l'assaggio dei prodotti della coltivazione. Seguendo le linee guida per l'educazione alimentare 2015 del Ministero dell'Istruzione per incentivare il rapporto cibo-salute, favorire l'adozione di sani comportamenti alimentari, scoprire che tutti i cibi che ingeriamo nascono sporchi e devono essere puliti prima di essere consumati, facendo riflettere i bambini sulle buone prassi igieniche.

la metodologia, i metodi e gli strumenti con i quali sono perseguiti gli obiettivi

Attraverso l'esplorazione e seguendo gli interessi e le curiosità dei bambini, le docenti sosterranno le domande, le possibili risposte, le indagini con tutti gli strumenti a disposizione della scuola (macchine fotografiche, lenti d'ingrandimento, microscopi, libri e ricerche digitali).

Bibliografia di riferimento

Come diventare un esploratore del mondo : museo (d'arte) di vita tascabile di Keri Smith

la serie PINO di Topipittori

Giardinaggio per animali (selvatici) : fate del vostro giardino un eden faunistico di Barbara Rijkekma

Zoottica : come vedono gli animali? di Guillaume Duprat

Zoodorato : come sentono gli animali di Emmanuelle Figueras

Animali nel prato di Iela Mari

Io parlo come un fiume di Jordan Scott

Ti ricordi ancora di Zoran Drvenkar

Il mondo segreto degli insetti : una guida alla scoperta degli animali più incredibili e numerosi del pianeta di Di Domenico Marco

Chi vive nel giardino? di Kateryna Mikhalitsyna

Il grande mondo degli animali piccoli : osserva e scopri gli invertebrati di Nathalie Tordjman

[Vita da ape di Kirsten Hall](#)

[Piume : l'evoluzione di un miracolo della natura di Thor Hanson](#)

[La penna di Britta Teckentrup](#)

[La vita segreta dell'orto di Gerda Muller](#)

[La festa dei frutti : \[da dove viene la frutta che mangiamo?\] di Gerda Muller](#)

[Il mio orto di Sonia Goldie](#)

[Ravanello cosa fai? : con tante storie per imparare la pazienza di Emanuela Bussolati](#)

[Nell'erba di Yukiko Kato](#)

[Nel giardino di Antonella Abbatiello](#)

[L'orto delle meraviglie di Emilio Bertoncini](#)

[Un anno in fattoria : \[le quattro stagioni nella vita di una fattoria biologica dal campo alla tavola\] di Nancy Fusco Castaldo](#)

[Passi da gigante di Anaïs Lambert](#)

[Il mio libro della natura di Roots magazine](#)

[Primavera, estate, autunno, inverno di Francesco Pittau](#)

[In 4 tempi di Bernadette Gervais](#)

[Danza con l'erba di Mauro Bellei](#)

[Il favoloso mondo degli alberi di Federica Buglioni](#)

[Alberi di Lemniscates](#)

[Il giardino magico di Lemniscates](#)

[Scienza baby : botanica di Jonathan Litton](#)

[Piccolo manuale illustrato per cercatori di foglie di Giuseppe Zare](#)

[L'albero della scuola di Antonio Sandoval](#)

Esperienze possibili

conoscenza delle specie vegetali tipiche del territorio

- stimolo del senso di responsabilità verso altri esseri viventi
- cura delle piante
- percezione della ciclicità e delle sequenze temporali
- consolidamento di autonomia, sicurezza, motricità
- miglioramento del senso estetico con riferimento all'osservazione del mondo vegetale
- conoscenza e capacità di distinguere piante, ortaggi, fiori, piccoli insetti che popolano l'orto
- sperimentazione, trasformazione e utilizzo degli ortaggi

La durata del programma, definizione di un orizzonte temporale nel quale saranno perseguiti gli obiettivi

Settimane in fattoria, giornate in fattoria e durante l'intero percorso del bambino nella scuola dell'infanzia San Geminiano

Il coinvolgimento dei bambini spontaneo e sostanziale è il mezzo per apprendere in maniera attiva e sviluppare conoscenze, l'ambiente rurale, la campagna nella sua complessità, rappresenta così un ponte tra città e bosco, tra selvatico e antropico, tra routine e avventura.

Il sistema di valutazione

Le docenti documenteranno il percorso di crescita dei bambini con video, fotografie, analizzando i traguardi per le competenze raggiunti sulla base delle indicazioni nazionali per il curricolo.

I partner del progetto

Azienda Agricola Villa Forni